

Querid@ compañer@, este cuaderno de cálculo esté pensado para estimular i mejorar ciertas habilidades matemáticas como por ejemplo el cálculo mental, propiciando la elaboración de estrategias.

Está formado por una colección de fichas de cálculo, donde se van introduciendo poco a poco contenidos que cada día se trabajan en clase. Es conveniente hacer una ficha cada día, y a ser posible, al empezar la clase. De esta manera, podremos captar mejor la atención de nuestro alumnado.

Se trabajan las siguientes competencias básicas:

- Comprensión y uso del conteo.
- Uso del lenguaje gráfico y simbólico para representar números.
- Operaciones.
- Comparación de números.
- Aproximaciones.
- Medida del tiempo.
- Uso del sistema monetario. Los euros.
- Uso de los números naturales para resolver problemas dentro de contextos significativos.
- Introducción a las multiplicaciones. (2º de Primaria)

Al final del cuaderno hay unos gráficos para que cada uno registre los aciertos de cada día.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

## SERIES 1 – 15

SERIE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	5	3	7	2	3	4	1	4	6	3	7	1	2	1	5	2
2	6	6	4	4	9	9	5	2	8	0	10	2	6	2	8	5
3	7	9	8	7	5	6	0	7	3	2	8	3	10	3	3	0
4	8	5	1	1	0	10	7	8	2	6	4	4	5	4	6	6
5	9	2	5	8	6	3	10	10	0	9	1	5	8	5	10	9
												6	1	6	2	
												7	7	7	7	
												8	4	8	4	
												9	9	9	9	
												10	3	10	1	

Observaciones:

Utilizamos **I**; ;  para contar.

En las series **9** y **10**, hay dos resultados para cada pregunta. La respuesta es correcta si las dos son correctas. Podemos hacerles la observación que todas las parejas de resultados suman diez. “Los amigos del 10”.

En las series **11**, **12**, **13** y **14** trabajamos el orden de los números.

En la serie **15** introducimos la suma.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

# SERIES 16 - 30

SERIE:

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3	6	9	11	3	6	9	5	2	4	5	7	10	10
8	7	4	8	9	7	12	7	6	4	7	0	4	1	9
1	4	5	10	4	4	4	13	13	6	6	4	6	6	8
7	6	7	8	6	9	7	8	9	8	1	9	1	3	7
4	9	8	6	8	5	10	5	8	10	9	1	8	9	6
					10	8	8	12	12	3	8	5	4	5
					6	7	9	6	14	6	3	3	8	4
					9	11	4	10	16	2	2	9	5	3
					7	10	14	14	18	8	4	2	7	2
					9	7	9	10	20	10	2	10	0	1

Observaciones:

En las series **16 – 25** se trabaja la suma:

- Agrupación de objetos de la misma categoría.
- Añadimos una cantidad a una ya existente.

En las series **26 y 27** trabajamos la comparación de números.

En las series **28 y 29** introducimos la resta.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

# SERIES 31 - 45

SERIE:

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
10	19	10	10	13	6	4	4 6	25	17	10	10	24	36	17
20	24	20	30	25	15	20	12 14	32	73	9	11	21	49	28
30	37	30	50	38	27	23	23 25	58	22	12	12	26	51	36
40	45	40	80	46	35	32	36 38	14	89	10	13	29	63	42
50	52	50	100	59	44	44	48 50	61	42	11	14	20	78	55
		60	70	61	50	58	51 53				15	32	70	70
		70	90	75	63	63	67 69				16	37	84	74
		80	60	82	71	76	70 72				17	33	87	87
		90	40	90	86	90	79 81				18	38	92	93
		100	20	97	98	95	95 97				19	35	95	68

Observaciones:



Utilizamos □ para indicar las unidades y □ para las decenas en las series **31** y **32**, y **U** y **D** en las series **34** y **35**.  
En las series **36**, **37** y **38** trabajamos el orden de los números.

En las series **39** y **40** buscamos el número que falta, teniendo en cuenta que arriba está la decena anterior; bajo la decena posterior; delante el número anterior y detrás el posterior.

En las series **41 – 45** trabajamos la suma.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

# SERIES 46 - 59

SERIE:

<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>
14	19	20	25	12	10	8	33	19	5	10	90	50	40
23	29	60	35	14	23	15	41	42	11	5	80	70	50
37	29	50	45	11	36	27	84	7	29	11	70	90	10
49	39	80	55	15	41	34	52	25	0	2	60	81	92
52	49	90	65	13	54	48	73	88	54	20	50	37	49
68	49	70	75	15	62	50	64	40	62	17	40	70	24
71	59	80	85	14	69	59	5	71	35	1	30	25	68
85	59	90	95	11	85	71	89	36	80	14	20	93	17
86	69	100	75	16	91	86	70	64	49	7	10	52	15
100				14	99	92	81	90	73	12	0	24	48

Observaciones:

En las series **47**, **48** y **49** trabajamos patrones. ¿Qué ocurre si sumamos una decena a alguno de los dos números iniciales?

En la serie **50**, trabajamos la suma de tres cantidades.

En las series **51 – 57** trabajamos las restas, separando o sacando una parte del total.

En las series **58** y **59** trabajamos la comparación de números.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

# SERIES 60 - 69

SERIE:

<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>
Sábado	Sábado	La una 1:00	Las dos 2:00	La una y media 1:30	Las tres y media 3:30	Las nueve 9:00	1 €	4 €	3 €
Miércoles	Lunes	Las dos 2:00	Las cinco 5:00	Las dos y media 2:30	Las ocho y media 8:30	La una y media 1:30	2 €	2 €	6 €
Viernes	Martes	Las tres 3:00	Las seis 6:00	Las tres y media 3:30	Las cinco y media 5:30	Las once 11:00	2 €	3 €	5 €
Domingo	Viernes	Las cuatro 4:00	Las ocho 8:00	Las cuatro y media 4:30	Las nueve y media 9:30	Las cinco y media 5:30	3 €	3 €	4 €
Jueves	Miércoles	Las cinco 5:00	Las once 11:00	Las cinco y media 5:30	La una y media 1:30	Las tres 3:00	3 €	5 €	5 €

Observaciones:

En las series **60** y **61** trabajamos el tiempo con los días de la semana.

En las series **62** y **63** trabajamos las horas en punto.

En las series **64** y **65** trabajamos las horas y media.

En la serie **66** trabajamos combinaciones de las horas en punto y la media.

En las series **67**, **68** y **69** trabajamos con monedas de euro y de dos euros.

# CUADERNO DE CÁLCULO 1º PRIMARIA

# SERIES 70 – 80

SERIE:	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
	50 cts.	5 €	14 canicas	12 rosas	6 ruedas	Rombo	Rectángulo	4 lados	3 lados	2	10
	1 € 50 cts.	7 €	29 canicas	23 rosas	4 ruedas	Círculo	Cuadrado	6 lados	5 lados	4	15
	3 € 50 cts.	10 €	21 canicas	28 rosas	4 ruedas	Rectángulo	Triángulo	5 lados	4 lados	5	20
	2 € 50 cts.	4 €	17 canicas	17 rosas	8 ruedas	Triángulo	Rombo	4 lados	6 lados	7	25
	5 € 50 cts.	9 €	47 canicas	6 rosas	6 ruedas	Cuadrado	Círculo	3 lados	4 lados	8	30
										10	35
										11	40
										13	45
										14	50
										16	55

Observaciones:

En la serie **70** trabajamos con monedas de euro, de dos euros y de 50 céntimos.

En las series **72,73** y **74** trabajamos problemas contextualizados en un marco próximo al alumnado.

En las series **75, 76** y **77** trabajamos la geometría nombrando las figuras planas y contando el número de lados.

En las series **79** y **80** trabajamos secuencias numéricas.